	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/ AREA/ NÚCLEO	TÉCNICO CIENTÍFICO	GRADO/ CLEI	4
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la anatomía y fisiología del sistema reproductores masculino y femenino.
- Conoce los métodos anticonceptivos para preservar la salud sexual y reproductiva.
- Identifica los derechos humanos, sexuales y reproductivos.
- Reconoce los riesgos que se presentan en el ejercicio de la sexualidad para preservar la salud.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Leer con atención.

Química del amor

Conjunto de reacciones emocionales en donde hay descargas neuronales y hormonales además de ácidos gases y olores que al mezclarse forman una revolución interna dando como resultado reacciones que explican los signos del enamoramiento.

Tres etapas del amor

La primera etapa del amor es el deseo que surge como una atracción física, el cual depende de características tales como simetría de la cara y dimensiones corporales proporcionadas, los dos compuestos químicos que surgen en esta etapa son las hormonas sexuales (testosterona y estrógeno) y feromonas. La segunda etapa del amor es el enamoramiento o atracción la cual puede tener muchos síntomas como la pérdida del apetito, dificultad para conciliar el sueño, sudor en las manos, mariposas en el estómago entre otros, todos estos síntomas se deben a los compuestos químicos llamados monoaminas que aparecen en el cerebro los cuales son la dopamina, la serotonina, la feniletilamina y la norepinefrina.

La última etapa es el apego, en esta última fase del amor sentimos calma y estabilidad con la otra persona y está dirigida por la oxitocina, vasopresina y la endorfina, al tener niveles altos de

oxitocina y vasopresina hace que con el tiempo la sensación de apego crece mientras que la locura apasionada del amor decae.

Olfato, atracción y enamoramiento

El olor también determina quién nos atrae y el factor decisivo son las feromonas, cada ser humano envía señales en forma de sustancias químicas, las feromonas activan la pituitaria que ayuda a segregar hormonas provocando cierto amor o atracción hacia esta fragancia.

De la emoción al enamoramiento

El verdadero enamoramiento parece que sobreviene cuando se produce en el cerebro la feniletilamina que tiene la capacidad de aumentar la energía física y la lucidez mental, el cerebro responde a tal compuesto con la secreción de dopamina, norepinefrina y oxitocina provocando que la pareja pase horas haciendo alguna actividad sin cansancio alguno. El periodo de enamoramiento dura aproximadamente de 2 a 3 años, pero al final la atracción bioquímica decae ya que con el tiempo el organismo se va haciendo inmune a los efectos de estas sustancias.

Química en el sexo

La química también interviene cuando la persona se siente atraída sexualmente por otra, su cerebro envía una señal química a la hipófisis provocando la liberación de hormonas sexuales y en consecuencia la respiración aumenta 30 ciclos por minuto, la sangre se alborota y acumula en sitios como los labios, las mejillas y los órganos sexuales, el ritmo cardíaco aumenta hasta 100 pulsaciones por minuto.

Narcóticos del amor

Feniletilamina (C₈H₁₁N): La feniletilamina (fea), anfetamina que segrega el cuerpo, es una de las sustancias implicadas en el enamoramiento, la cual activa la secreción de dopamina, neurotransmisor implicado en las sensaciones del deseo y que hace que repitamos lo que nos proporciona placer y produce oxitocina que activa el deseo sexual.

Dopamina (C₈H₁₁NO₂): Hormona y neurotransmisor su función principal inhibir la liberación de prolactina, actúa como simpaticomimético promoviendo el incremento de la frecuencia cardíaca y la presión arterial. Provoca euforia, insomnio, actúa en la estimulación y el desarrollo de las relaciones sexuales.

Adrenalina (C₉H₁₃NO₃): Hormona secretada por las glándulas suprarrenales, sus efectos fisiológicos son: Aumenta la concentración de glucosa en sangre, aumenta la tensión arterial,

aumenta el ritmo cardiaco, dilata la pupila, aumenta la respiración y estimula al cerebro para que produzca dopamina.

Noradrenalina (C₈H₁₁NO₃): Neurotransmisor de las vías simpáticas del sistema nervioso autónomo, este receptor es antagonista de la adrenalina.

Norepinefrina (C₈H₁₁NO₃): Derivada de la dopamina y su aumento produce euforia, energía excesiva insomnio y pérdida de apetito, aumenta la capacidad de recordar estímulos nuevos lo que explica que los amantes recuerden los más mínimos detalles, así como los momentos inolvidables de la relación.

Serotonina (C₁₀H₁₂N₂O): Brinda felicidad y logra generar una mejor disposición anímica. La ausencia del ser amado produce la disminución de concentraciones de serotonina en el cerebro lo cual hace que nos sintamos tristes y nos deprimamos.

Endorfinas (POMC): Cuando la endorfina comienza a proporcionar dosis extras se reduce el dolor físico, a medida que circula en nuestro cuerpo más cantidad de endorfinas de lo habitual, las cosas más insignificantes nos causan mucha alegría.

Oxitocina (DHICA): Sustancia química del abrazo, la liberan hombres y mujeres al tocarse y abrazarse, haciendo que las personas se apeguen.

Vasopresina (ADH): Sustancia química de la monogamia que se incrementa y hace que el vínculo se prolongue durante muchos años.

Morir de amor

Cuando la relación de pareja se rompe, se involucran ciertas sustancias químicas; el nivel de feniletilamina se derrumba y el cuerpo experimenta una especie de “síndrome de abstinencia” que coincide con el ansia de comer chocolate (rico en feniletilamina) que siente mucha gente tras una ruptura. Existe el “mal de amor” que recibe el nombre de tako-tsubo.

La sensación de “corazón partió” es real y tiene que ver con la neurobiología, pero también con la pérdida del gozo absoluto. Durante este proceso se producen cambios dramáticos en el cerebro que tiene que ver con un área llamada el córtex cingulado anterior.

Lectura tomada
de: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa2/article/download/1272/5293?inline=1>.

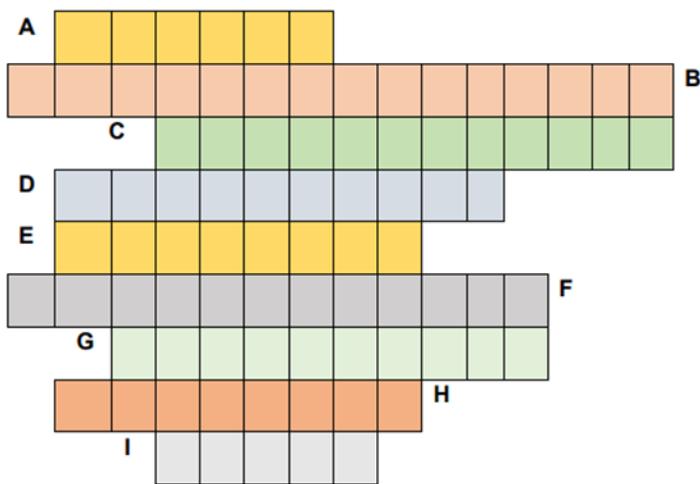
1: Luego de la lectura anterior, realiza un crucigrama con: 5 preguntas verticales y 5 preguntas horizontales.

2: completa el siguiente cuadro.

Órganos o estructuras del sistema reproductor femenino	Funciones y características
Útero	
Ovarios	
Vagina	
Cérvix O Cuello Uterino	

3: Escribe en el palabragrama, los términos que correspondan de acuerdo con las claves.

- A.- órgano donde se producen los óvulos.
- B.- lugar donde ocurre la fecundación.
- C.- Hormona del embarazo.
- D.- Hormona que estimula la secreción de leche materna.
- E.- Estructura eréctil, zona erógena de la mujer, sensible al tacto.
- F.- Glándula que secreta sustancia, que lubrica los genitales externos.
- G Hormona responsables de los caracteres sexuales secundarios en la mujer.
- H.-Estructuras que capturan el óvulo, al salir del ovario.
- I.- Conjunto de estructuras que constituyen los genitales externos

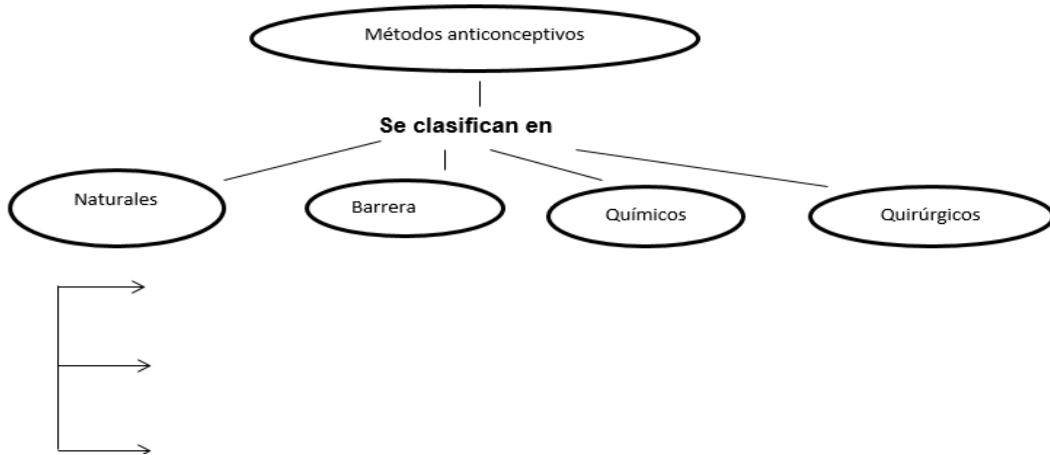


4: Responde las siguientes preguntas:

- a.- Nombra los caracteres sexuales secundarios en la mujer y la hormona responsable de la manifestación de dichos caracteres.
- b.- ¿Cuáles son las hormonas sexuales femeninas?
- c.- Establece dos diferencias entre el gameto femenino y el masculino. Dibújalos

d.- Explica ¿por qué se producen muchos más gametos masculinos que femeninos?

5: Completa el siguiente mapa conceptual.



6: Escribe al frente de cada método anticonceptivo: si es natural (nat), si es químico (quim), si es quirúrgico (quir), y (fis) si es de barrera o físico.

Método Anticonceptivo	Clasificación	Método Anticonceptivo	Clasificación
Vasectomía			
Espermicidas			
Parche transdérmico			
Método de Billings			
Diafragma			
Píldoras			
Ligadura de trompas			
Preservativo o condón			
Método de Ogino-Knauss			

7: Explica el mecanismo de acción de los siguientes métodos anticonceptivo en el aparato reproductor femenino y masculino.

7.1 A) píldora anticonceptiva e inyectable. B) condón masculino y femenino.

7.2 Completa las siguientes afirmaciones:

A) Durante el ciclo menstrual, la temperatura basal de la mujer, aumenta 5°C, lo cual es un indicador para evitar la concepción. En qué etapa del ciclo ocurre este fenómeno_____

B) el método anticonceptivo que impide la entrada del semen al útero se llama _____

D) En la ligadura tubarica el corte y cierre quirúrgico, para impedir el paso del óvulo, ocurre en _____.

E) el corte y cierre quirúrgico de los conductos deferentes en el aparato reproductor masculino, de modo que los espermatozoides, no puedan pasar a la uretra, este método se llama_____

8: Si una joven presenta ciclos menstruales regulares de 28 días, y su primer día de sangrado menstrual fue el 20 de octubre. ¿Cuáles son los días fértiles de la joven? ¿Y por qué?

LEE CON ATENCIÓN

Las Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, a las que comúnmente se conocen como enfermedades venéreas, son infecciones producidas por bacterias, virus, hongos o parásitos que suelen ser transmitidas por el contacto sin protección al mantener relaciones sexuales. Existen más de 20 tipos de enfermedades, siendo las más comunes: Sífilis, Gonorrea, Clamidia, Herpes, Virus de Papiloma Humano (VPH), Hepatitis B, y Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH)-SIDA. Aunque la transmisión se presenta, generalmente, por contacto sexual sin protección, existen otros factores que pueden facilitar el contagio como: compartir agujas o jeringas con personas infectadas, recibir transfusiones de sangre contaminada, estar en contacto con sangre, semen, fluidos vaginales infectados, entre otros.

En Pro familia ofrecemos servicios de prevención para el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual – ITS, así como apoyo diagnóstico y tratamiento oportuno.

¿Cómo prevenirlas?

Existen más de 20 tipos de Infecciones de Transmisión Sexual - ITS. Cualquier persona, sin importar su edad, está en riesgo de contagiarse si:

Tiene relaciones sexuales orales, vaginales o anales sin el uso adecuado del condón

Comparte agujas o jeringas

Tiene contacto con sangre, semen o fluidos vaginales infectados

Recibe transfusiones de sangre contaminada

Se ha hecho tatuajes o piercings con elementos contaminados

Se ha realizado procedimientos odontológicos o médicos, cortes de cabello o manicure con instrumentos sin esterilizar

¿Cómo evitar contagiarse de una ITS?

Protégete: cuando tengas relaciones sexuales orales, vaginales o anales utiliza siempre y de manera adecuada el condón.

Infórmate: en Profamilia contamos personal especializado para orientar y responder todas tus dudas para disfrutar de una sexualidad plena y segura

Ten presente:

- ✓ No todas las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS se pueden curar
- ✓ Existen muchas infecciones que no generan alteraciones físicas, por lo que se debe tener precaución con cualquier persona así luzca "sana"
- ✓ Las Infecciones de Transmisión Sexual - ITS no son exclusivas de personas homosexuales, de quienes tienen más de una pareja sexual o de aquellas que ejercen el trabajo sexual
- ✓ Existe el riesgo de contagio en cualquier encuentro sexual sin protección, es falso que la primera relación sexual no genera riesgo

En caso de presentar alguno de los siguientes síntomas, consulta un médico especializado:

- ✓ Ardor al orinar
- ✓ Supuración en los genitales masculinos
- ✓ Flujo vaginal con olor y color distinto al usual
- ✓ Dolor abdominal bajo o en los testículos
- ✓ Úlceras genitales
- ✓ Aparición de granos, verrugas, ampollas, inflamaciones o cambios no comunes en los genitales.

Lectura tomada de: <https://profamilia.org.co/servicios/its/como-prevenir/>.

9: Realiza una cartelera con la información acá expuesta

10: Responde y argumenta dicha respuesta.

11:1 ¿Existe una edad de mayor riesgo para adquirir una Infección de Transmisión Sexual - ITS?

11.2 ¿Cuáles son algunos de los factores de riesgo para adquirir una Infección de Transmisión Sexual - ITS?

12: Crea una caricatura en la que dejes un mensaje positivo acerca del adecuado uso de los métodos anticonceptivos.

13: Explica que representa la cinta de color rojo para infectados con el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

14: Crea un juego didáctico en el cual expliques las enfermedades de transmisión sexual.

15: Elabora un plegable en el cual de manera gráfica trasmitas de manera ágil, vistosa y concreta, información relevante: Derechos sexuales y reproductivos

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Las actividades se deben entregar con excelente presentación y estética a la docente.

Se deben sustentar oralmente en la fecha indicada.

RECURSOS: Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia Mazo C.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)